

## LETTER OF COMMITMENT

On behalf of Instituto Superior Politécnico Privado da Catepa, established at Angola, Malanje, Estrada Nacional 140, Catepa, I herewith would like to express our commitment in taking part of the proposal "MPIPrevEdu - Empowering Sub-Saharan African HEIs to educate nursing and midwifery students on sustainable and innovative peripartum maternal infection prevention and control practices", coordinated by *Escola Superior de Enfermagem de Coimbra*, hereinafter referred to as the Coordinator, and to be submitted to ERASMUS-ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-2.

Instituto Superior Politécnico Privado da Catepa:

- (a) Gives its explicit consent to the Coordinator to its participation and on the content of the proposal;
- (b) Confirms that the information provided to the proposal is correct and complete and that none of the project activities have started before the proposal was submitted;
- (c) Is fully compliant with the eligibility criteria set out in the call for proposals;
- (d) Is not subject to any exclusion grounds under the EU Financial Regulation 2018/1046;
- (e) Has the financial and operational capacity to carry out the proposed project;
- (f) Acknowledges that all proposal related communication with the European Commission will be made through the Funding & Tenders Portal electronic exchange system and that access and use of this system is subject to the Funding & Tenders Portal Terms and Conditions;
- (g) Have read, understood and accepted the Funding & Tenders Portal Terms & Conditions and Privacy Statement that set out the conditions of use of the Portal and the scope, purposes, retention periods, etc. for the processing of personal data of all data subjects whose data we communicate for the purpose of the application, evaluation, award and subsequent management of our grant, prizes and contracts (including financial transactions and audits);
- (h) Understands that the coordinator is only responsible for the information relating to their own organisation. Confirms that each applicant remains responsible for the information declared for their organisation. If the proposal is retained for EU funding, will all be required to sign a declaration of honour;
- (i) Have read, understood and accepted the funding rules fixed in the Erasmus+ Programme Guide 2021, where is determined that:
  - i. the action follows a lump sum funding model;
  - ii. the EU grant per project for Strand 2 - Partnerships for transformation in higher education is Between EUR 400,000 and EUR 800,000 per project;
  - iii. the lump sum value will be limited to a maximum of 90% of the estimated budget determined after evaluation and the grant parameters (maximum grant amount, funding rate, total eligible costs, etc.) will be fixed in the Grant Agreement.

Instituto Superior Politécnico Privado da Catepa declares agreement to:

- (a) Operate as Partner, carrying out the project identified above, if the proposal is selected for funding;
- (b) Undertake the roles stipulated in the application form;
- (c) Manage the grant according to the conditions to be set on the Grant Agreement;
- (d) Not use Confidential Information received from another Party for any purpose other than preparing the proposal and implementing the project.

### Data protection

In the event that the proposal is selected for funding, and in the interests of promoting the achievements of the Capacity building in the field of higher education (CBHE – Erasmus+), ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-2, I am aware that the European Commission may publish my organisation's name and address in any form and medium, including via the Internet.

**Name of the Legal Representative:** Lola Ndefusu

**Position:** President

**Date:** 07-02-2024

**Place:** Angola, Malanje, Estrada Nacional 140, Catepa

Signature of Representative of the partner institution

Lola Ndefusu



## ADMINISTRATIVE DATA OF PARTICIPATING ORGANISATIONS

|             |                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------|
| PIC number: | 879351755                                        |
| Legal name: | Instituto Superior Politécnico Privado da Catepa |
| Address     | Estrada Nacional 140, Catepa                     |
| Street:     | Malanje                                          |
| Town:       | Malanje                                          |
| Postcode:   |                                                  |
| Country:    | Angola                                           |
| Webpage:    | www.iscat.isia.co.ao                             |

### MAIN CONTACT PERSON - IN CHARGE OF THE PROPOSAL

|                                             |                                                                              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Main contact person<br>(First & Last name): | José Fazenda                                                                 |
| Title (Prof/Doctor/Mr/Ms):                  | Prof.                                                                        |
| Gender:                                     | Masculine                                                                    |
| Department name (if applicable):            |                                                                              |
| Position in the Organization:               | Vice Presidente                                                              |
| E-mail:                                     | <a href="mailto:d.academico.iscat@gmail.com">d.academico.iscat@gmail.com</a> |
| Address:                                    | YES                                                                          |
| Website:                                    | www.iscat.isia.co.ao                                                         |

## DESCRIPTION OF PARTICIPATING ORGANISATIONS AND TEAM MEMBERS

### Staff Categories

**Senior Staff:** carry out top managerial activities related to the administration and coordination of project activities. Also guides and directs junior staff to ensure that the quality of the academic's/research activities (Associated professor, Coordinator Professor, Senior researcher)

**Junior Staff:** typically carry out academic activities related to curriculum/training programme development, development and adaptation of teaching/training materials, preparation and teaching of courses or trainings (Assistant professor, junior researcher)

**Technical Staff:** carries out technical tasks such as book-keeping, accountancy and translation activities

**Administrative Staff:** (including office and customer service clerks) carries out administrative tasks such as secretarial duties

Please fill in the next table regarding the information above

| Project teams and staff |              |               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------|---------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Name                    | Category     | Month Salary  | Annual Cost     | Professional profile and expertise (max 1000 caract.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| José Domingos Fazenda   | Senior Staff | 1251,8091 EUR | 15020,17089 EUR | <p>Vice President for Science and Research. Instituto Superior Politécnico Privado da Catepa.</p> <p>2018: PhD in Educational Sciences. Universidade Central das Vias – Santa Clara – Via Clara, 2010: Republica de Cuba.</p> <p>Master's degree in School curriculum development. Universidade do Estado da Bahia- Brasil,</p> <p>1993: Master's degree in Educational Sciences. Universidade Central de Kiev- Ucrânia ex URSS, 1994.</p> <p>Bachelor's Degree in Sports Science. Universidade Central de Kiev- Ucrânia ex URSS, 1993.</p> <p>Graduated training course in Sports Science. Instituto Nacional de Educação Física (INEF), Luanda.</p> <p>Specialization Course in Physiotherapy and Curative Massage at the Regional Committee of the Kiev Red Cross. Kiev- Ucrania ex URSS no ano de 1993</p> <p>Head of the Teaching Brigade Commander Dangereux</p> <p>Coordinator of Sports Science course. PUNIV, Luanda</p> <p>Head of Sports Science Section at Instituto Nacional de Investigação e Desenvolvimento da Educação</p> <p>2019-2020: Head of the Undergraduate and Graduate Department Research. Instituto Superior Politécnico Internacional de Angola (ISIA)</p> <p>2020 - Vice President for Academic Affairs. Instituto Superior Politécnico Internacional de Angola (ISIA)</p> <p>2022- President of the Faculty of Health Sciences. Instituto Superior Politécnico Internacional de Angola (ISIA)</p> <p>2020-2023: undergraduate Physiotherapy course Coordinator. Instituto Superior Politécnico Internacional de Angola (ISIA) desde o ano 2020 a 2023</p> <p>Articles: - Continuous overcoming of Physiotherapy professionals in function of the treatment of chronic non-communicable diseases through physical exercises, a social problem to solve; - Continuous overcoming of Physiotherapy professionals due to the treatment of chronic non-communicable diseases through physical exercises in Luanda.</p> |

|                    |              |                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------|----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pedro Felix Chioia | Senior Staff | 1107,68222 EUR | 13292,18663 EUR | <p>Vice President for Academic Affairs. Instituto Superior Politécnico Privado da Catepa</p> <p>2016: PhD in Psychology (Clinical Psychology). Universidad de San Lorenzo/Paraguay</p> <p>2012: Master's degree in in Psychology of Clinical and Social Interventions. Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais/Brasil</p> <p>2011: Master's Degree in Educational Psychology. Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais/Brasil</p> <p>2014: Post-Graduation in Didactics of University Education. Universidade Lueji A'Nkonde/Angola (2014).</p> <p>Vice President for Academic Affairs Instituto Superior Politécnico Cardeal Dom Alexandre do Nascimento (ISPCAN)</p> <p>Vice President for Academic Affairs. Instituto Superior Politécnica Privado da Catepa (ISCAT).</p> <p>Head of the Undergraduate and Graduate Department Research. Escola Superior Politécnica de Malanje.</p> <p>Head of the Undergraduate and Graduate Department Research. Instituto Superior Politécnica Privado da Catepa.</p> <p>undergraduate psychology Coordinator. Escola Superior Politécnica de Malanje e no Instituto Politécnico da URNM.</p> <p>undergraduate psychology Coordinator. Instituto Politécnico da Universidade Rainha Nginga Mbandi.</p> <p>Founder and Coordinator of the Psychosocial Support Center. Escola Superior Politécnica de Malanje.</p> <p>Developmental Psychology Pedagogical Practices, Curricular Internship, End-of-course Work Orientation, Psychoanalysis, Neuroanatomy, Theories and Techniques of Psychological Care, History of Psychology. Universidade Jean Piaget, em Angola, Escola Superior Politécnica de Malanje e no Instituto Politécnico da Universidade Rainha Njinga A Mbandi, Instituto Superior Politécnica da Catepa, Malanje, Seminário Maior São José em Malanje.</p> <p>Publications:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CHIOIA, Pedro Félix – The Participation of the Family in School Management: Libraries and Reading. Luanda: Monograph, 2008.</li> <li>● CHIOIA, Pedro Félix – Parents' participation as a motivational factor in their children's learning: Master's Thesis, 2011.</li> <li>● CHIOIA, Pedro Félix – The young man and the University in Angola: the trajectory of young Angolans from the interior of the country in the psychology course at the</li> </ul> |
|--------------------|--------------|----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |              |                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|--------------|----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |              |                |                 | <p>Agostinho Neto University. Master's thesis, 2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CHIOIA, Pedro Félix – The supreme being, reflected in human being and person: psychophilologic dialogue, analyzing the behavior of the individual in society (article), 2020.</li> <li>● CHIOIA, Pedro Félix – The young man and the University in Angola: the trajectory of young Angolans from the interior of the country in the psychology course at the Agostinho Neto University. Book, 2014.</li> <li>● CHIOIA, Pedro Félix – Psychological care in foster care services: psychologists' work with children and adolescents at family risk at Lar Kudielela in Malanje (article), 2019.</li> <li>● CHIOIA, Pedro Félix – Process of subjectivity and the construction of the subject in Vygotsky (article), 2011.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lola Ndefusu | Senior Staff | 1417,83324 EUR | 17013,99889 EUR | <p>President, Instituto Superior Politécnico Privado da Catepa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• POST-DOCTORATE in Educational Sciences with a specialization in Philosophy of Education and Ethics from the Universidad Iberoamericana de Asunción – PY, areas of Philosophy of Education and Ethics. Research Theme: "From Taboo to Debauchery".</li> <li>• PhD in Educational Sciences at the American University in Asunción, Paraguay. Thesis Title "POWER, KNOWLEDGE AND DISCOURSE (Categories of critical analysis in the process of democratization of education that seeks to build an altruistic and just society)".</li> </ul> <p>Bachelor's, Post-Graduate and Master's Degree in Theology</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dissertation Title: Seed of Disunity Denomination: "A Dialogue That Seeks Tolerance Among Denominations" (FETSU-RJ)</li> <li>• Bachelor's and BACHELOR'S degree in Philosophy – UFRJ (Federal University of Rio de Janeiro) from 1992 – 1997</li> </ul> <p>PROFESSIONAL EXPERIENCE<br/>MANAGEMENT POSITION</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRESIDENT of ISCAT (Instituto Superior Politécnico Privado da Catepa – Malanje, since 2019 to the present.</li> <li>• Deputy Director General for the Scientific Area of ISIA (International Polytechnic Institute of Angola) between 2018-2019.</li> <li>• ADMINISTRATIVE, PEDAGOGICAL DIRECTOR, COORDINATOR AND TEACHER of the Bachelor's (Licentiate), Post-Graduation (Lato Sensu) and Master's (Stricto Sensu) Courses of the Evangelical Faculty – United Seminary (Rio de Janeiro/Brazil) between 2000-2013</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROFESSOR of Philosophy and Social Psychology at the Higher Institute of International Relations (ISRI) – Venâncio Moura between 2017 – 2019. Luanda-Angola</li> <li>• PROFESSOR of Philosophy, General Psychology, Scientific Research Methodology, Pre-Project and End-of-Course Work and other Chairs at INSUTEC (Polytechnic Institute of Science and Technology) between 2017 – 2019 and ISCAT from 2020 to the present. Luanda/Angola.</li> </ul> <p>Teaching – HIGH SCHOOL (2nd Grade)</p> <p>PROFESSOR of Philosophy hired at SEE – RJ (Rio de Janeiro State Department of Education) at CIEP – 228 DARCY VARGAS. Saracuruna – 2004 / Rio – Brazil.</p> <p>TEACHER and INTERPRETER of French and some African dialects.</p> <p>Teaching – PRIMARY EDUCATION</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TEACHER of the 1st. Class at the Municipal School of Golfo II linked to SME (Municipal Department of Education of Kilamba Kiayi) between 1984-1985 Luanda – Angola.</li> </ul> <p>VOCATIONAL TRAINING</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• METEOROLOGICAL OBSERVER at INAMET – National Institute of Meteorology of Angola, with the training of Meteorologist Observer (Medium Technician). Having worked in Dept. of Climatology (Astronomical Center of Luanda – Angola) and at the International Airport of Angola – February 4 in the year 1984-1985.</li> </ul> <p>RESEARCH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SCHOLARSHIP HOLDER or SCHOLARSHIP HOLDER (RESEARCHER) of Scientific Initiation of CAPS and CNPQ (UFRJ – Federal University of Rio de Janeiro). Research project of Professor Doutor. Luigi Bordin. IFCS – RJ. Project Title: Philosophy and Literature: Essayistics and Critique of Ideology in Latin American Culture. 1995-1996 Project Number No. SAG: 330101P065-0.</li> </ul> <p>PUBLISHED WORKS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BOOK – published in two editions: 1st edition in 2000 and 2nd edition in 2004, originally presented as a Master's Dissertation in Theology. With the theme: "Seed of Disunity Denomination": (a dialogue that seeks tolerance between denominations).</li> <li>• BOOK – published in March / 2012, with the title: "CELEBRÍSSIMO SYNDROME in the Hierarchy of the Church" in two volumes; 1st. Volume with 224 Pgs and 2nd. Volume with 192 Pgs.</li> <li>• ARTICLE – "From taboo to debauchery" published in the Electronic Magazine – Multiple Knowledge. ISSN 1980-5969. Vol. 43 July – August and August. INESUL COLLEGE</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>(Institute of Higher Education of Londrina - BR). 2018.</p> <p>PRESENTATION AND PARTICIPATION IN CONGRESSES, SYMPOSIA, SEMINARS AND WORKSHOPS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student Researcher of Scientific Initiation – having participated and presented at the Philosophical Journey (UFRJ), the title of the work: "Axiological Concepts (Values) in Kant" in November 1996.</li> <li>• Presentation of the work entitled: "Theological Emergence in the Contemporary Vision" at (FETSU-RJ) – December 2001 – Rio de Janeiro/Brazil.</li> <li>• Lecturer at the Brazilian Theological Academy of Letters (ABTL) - Cultural session with the theme "Theology, as a Science of Faith" on April 28, 2006 in Rio de Janeiro.</li> </ul> <p>Effective Member of the Brazilian Theological Academy of Letters (ABTL) with chair nº. 41 Patronymic: Nils from 07/06/2014 to the present.</p> <p>Congress and Symposium</p> <p>ASTE – Association of Evangelical Theological Seminaries from December 12 to 15, 2005 in Vitória – ES, with the title: "Themes of Ethics and the Responsibility of the Churches" and from December 11 to 14, 2006 in Salvador – BA, with the theme: "Theologies of Brazilian Pentecostals".</p> <p>Participation in Defense Banking</p> <p>Post-Graduation (Stricto senso)</p> <p>MEMBER of the Examining Board in the Doctoral Thesis of MARIA GILMÁRIA RAMOS PARDINHO E PARDINHO entitled: "The impacts of Credit Management in Cooperatives: a case study in the CREDI way in the Credit Cooperative" of the Doctoral Program in Educational Sciences of the Universidad Americana (UA) on January 16, 2018 in the Republic of Paraguay, in Asunción.</p> <p>MEMBER and Form Advisor of the Examining Board in the Master's dissertation of LEDA FALCÃO in 2003. With the title "Social Christianity and the Identity of the Church Triumphant", at FETSU-Rio de Janeiro/Brazil.</p> <p>MEMBER of the Examining Board in the Master's dissertation of PAULO MARKS COZENDEY SIQUEIRA in 2003. Title: "The family and its relationship with postmodernity: (an approach to the influence of postmodernism on the Christian family)", at FETSU-Rio de Janeiro/Brazil.</p> <p>ADVISOR of the Master's dissertation of PAULO SILAS BELEM DA SILVA in 2004. Entitled "The Contradictions between Doctrines and Customs in Christianity".</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |              |               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|--------------|---------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |              |               |                | <p>(Published as a book in 2009), at FETSU-Rio de Janeiro/Brazil.</p> <p>ADVISOR of TOCHIO MATSUYAMA's Master's dissertation in August 2008, "Because the Righteous Also Suffer – John 16.33", at FETSU-Rio de Janeiro/Brazil.</p> <p>MEMBER of the Examining Board of the dissertation of CLINTTON MENDONÇA FURTADO on May 8, 2010. Title: "Knowledge of God", at FETSU-Rio de Janeiro/Brazil.</p> <p>SUPERVISOR of the Master's thesis of ARMANDO TARANTO NETO on August 28, 2010. Title: "PROSPEROUS POOR: A Historical, Social, Psychological and Biblical Approach to Prosperity", at FETSU-Rio de Janeiro/Brazil.</p> <p>SUPERVISOR of the Master's dissertation of COSME ALMEIDA GALVÃO on August 28, 2010. Title: "The Christian Conception of Liberation Theology: a theological reflection that seeks to analyze with coherence the genesis, progress and influence of Liberation Theology in the experience of the Christian Church", at FETSU-Rio de Janeiro/Brazil.</p> <p>ADVISOR and MEMBER of several Degree Monographs from 2017 to the present moment at INSUTEC. At ISRI. At ISIA and ISCAT, all in Angola.</p>                                                                                                                                          |
| Nadab Jorge | Junior Stuff | 343,38149 EUR | 4120,57786 EUR | <p>Since 2018 PhD student in Mathematics and Applications: The Likelihood ratio test of independence for random sample sizes - power studies and computational issues. Covilhã, Portugal, Universidade da Beira Interior</p> <p>19/09/2016 – 26/06/2018 master's degree in mathematics (Probabilities and Statistics: Development of a WEB application to simulate concepts in Probability Theory and Statistics), Covilhã, Portugal, Universidade da Beira Interior</p> <p>Teacher since 2019: Teaching Mathematics, Quantitative Methods, Econometrics, Probability and Statistics, Research Methodology and Computers in Teaching.</p> <p>Publications: On the distribution of the likelihood ratio test of independence for random sample size – a computational approach. 2021 <a href="https://doi.org/10.1016/j.cam.2021.113394">https://doi.org/10.1016/j.cam.2021.113394</a>. Journal of Computational and Applied Mathematics</p> <p>Conferences: 2020 VII Workshop: Computational Data Analysis and Numerical Methods, Instituto Politécnico de Tomar. Theme Lecturer: The Likelihood ratio test of independence for random sample sizes - power studies and computational issues</p> <p>2019 VI Workshop: Computational Data Analysis and Numerical Methods</p> |



|                  |              |               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|--------------|---------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |              |               |                | <p>Universidade da Beira Interior. Theme Lecturer: Sum of random number of independent and identically distributed random variables: An Application to Aggregate Claims.</p> <p>Since 2019: Head of the Academic Department at Instituto Superior Politécnico Privado da Catepa. Main Activities: develop/implement the department's work plan and statistical reports.</p> <p>Skills: Ability to create and process databases, solid skills in the use of data analysis software (R, MATLAB, Mathematica, SPSS, Microsoft Excel, Power BI), ability to communicate in English (Writing or talking)</p> |
| Kulita Delfin    | Junior Stuff | 276,92055 EUR | 3323,04666 EUR | <p>Since 2023: Department of Health Sciences, coordinator</p> <p>Bachelor's degree in nursing sciences from INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE MALANJE</p> <p>2006 á 2009: deputy head of the Malanje regional hospital operating room.</p> <p>2010 á 2012: Nursing supervisor at Hospital Regional de Malanje,</p> <p>2013 á 2017: Head of the orthotraumatology service at Hospital Regional de Malanje,</p> <p>2018 á 2023: Director of the Nursing department at Hospital Regional de Malanje. Specialist trainer on the treatment and prevention of malaria</p>                                     |
| Antonieta Morais | Junior Stuff | 199.3828 EUR  | 2392,59359 EUR | <p>Department of Health Sciences, Assistant teacher</p> <p>Bachelor's degree in nursing sciences from INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE MALANJE</p> <p>Graduated training course in nursing sciences. Garcia Neto Training School, Luanda</p> <p>Training Courses in Clinical Nursing. INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE MALANJE</p> <p>Teacher since 2019: Nursing Theory, Women's Health (Gynecology and obstetrics), Children's Health (pediatrics)</p>                                                                                                                                              |

## LIST OF PREVIOUS PROJECTS

### List of previous projects

Please provide a list of your previous projects for the last 4 years.

| Participant | Project Reference No and Title, Funding programme | Period (start and end date) | Role (COO, BEN, AE, OTHER) | Amount (EUR) | Website (if any) |
|-------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------|------------------|
|             |                                                   |                             |                            |              |                  |
|             |                                                   |                             |                            |              |                  |
|             |                                                   |                             |                            |              |                  |

|                                                     | NOME                                                                                                 | PAPEL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OBSERVAÇÕES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LEAR – Legal Entity Appointed Representative</b> | Professor Doutor Lola Ndofusu -<br>Presidente do Instituto Superior<br>Politécnico Privado da Catepa | <ul style="list-style-type: none"> <li>• É o responsável pela inserção dos dados relacionados com a organização no Portal <i>Funding &amp; Tenders</i>;</li> <li>• Pode nomear representantes dentro da sua organização para assinar eletronicamente contratos, declarações e acordos;</li> <li>• Pode inserir e atualizar os nomes dos colegas autorizados a atuar como signatários legais da organização;</li> <li>• Pode comprometer legalmente a organização, assinando acordos ou contratos de subvenção e autorizando alterações aos mesmos;</li> <li>• Pode inserir e atualizar os nomes dos colegas autorizados a assinar declarações ou documentos financeiros, em nome da organização.</li> </ul> | <p>Deve ser nomeado pelo representante legal da instituição (geralmente o Reitor, Diretor ou Presidente) para desempenhar determinadas tarefas em nome da sua organização.</p> <p>Será também validado pelos Serviços de Validação da Comissão Europeia.</p> <p>Pré-requisito exigido: validação do PIC da organização</p> |
| <b>Legal Signator</b>                               | Professor Doutor José Domingos<br>Fazenda –<br>Vice-Presidente Para Investigação Científica          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pessoa autorizada, em nome da sua organização, a assinar acordos de subvenção, adendas e declarações de honra em projetos financiados pela Comissão Europeia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Deve ser indicado pelo LEAR.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                            |                                                  |                                                                                                                                                                                                |                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Financial Signatory</b> | Nadab Jorge –<br>Chefe de Departamento Académico | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pessoa autorizada, em nome da sua organização, a assinar declarações e documentos financeiros em projetos financiados pela Comissão Europeia</li> </ul> | Deve ser indicado pelo LEAR. |
|----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

**CANDIDATURA DO PROJETO**

*Capacitar as IES da África Subsariana para educar os estudantes de enfermagem para práticas sustentáveis e inovadoras de controlo de infeção materna periparto*

**MPIPrevEdu****POPULAÇÃO ALVO****Nome da Instituição: Instituto Superior Politécnico Privado da Catepa**

| <b>WP</b>  | <b>Descrição das tarefas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Número Professores</b> | <b>Número Estudantes</b> | <b>Número Enfermeiros Clínicos/Tutores</b> |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|
| <b>WP2</b> | Desenho do modelo e construção de cenários de simulação do projeto: <ul style="list-style-type: none"><li>• Revisão de literatura</li><li>• Colheita de dados (questionários, entrevistas, ...) para a caracterização dos contextos (instituições de ensino e de saúde e da comunidade)</li></ul> <b>(envolve professores, mínimo de 2 estudantes finalistas, enfermeiros clínicos / tutores)</b>                                                                                         | <b>10</b>                 | <b>60</b>                | <b>10</b>                                  |
|            | Criação de modelo e cenários de simulação do projeto (1º draft)<br><b>(envolve professores, mínimo de 2 estudantes finalistas, enfermeiros clínicos / tutores)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b>                 | <b>60</b>                | <b>10</b>                                  |
| <b>WP3</b> | Estudo piloto para implementar o modelo e os cenários de simulação nas Unidades Curriculares onde entendam mais adequado – parte teórica e clínica: <ul style="list-style-type: none"><li>• Formação dos professores, planeamento e implementação;</li><li>• Grupos focais para avaliação</li></ul> Refinamento do modelo e dos cenários (a partir dos resultados obtidos) para construir a versão pré-final<br><b>(envolve professores, estudantes e enfermeiros clínicos / tutores)</b> | <b>10</b>                 | <b>60</b>                | <b>10</b>                                  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |            |           |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|
| <b>WP4</b>    | <p>Estudo piloto para implementar a versão pré-final do modelo e dos cenários de simulação do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição do plano</li> <li>• Implementação</li> <li>• Avaliação (entrevistas, questionários ...)</li> </ul> <p><b>(envolve professores, estudantes do 1º ao último ano – pelo menos 2 cursos - e enfermeiros clínicos/ tutores)</b></p> | <b>10</b> | <b>100</b> | <b>10</b> |
| <b>WP5</b>    | <p>Jornadas de capacitação para utilização do modelo e dos cenários de simulação</p> <p><b>(envolve professores e enfermeiros clínicos/tutores)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b> | <b>10</b>  | <b>10</b> |
| <b>TOTAIS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>50</b> | <b>290</b> | <b>50</b> |

## GLOBAL COSTS

| MAX FUNDING EU | CO FUNDING  |
|----------------|-------------|
| 217 212,4 €    | 25 552,6 €  |
| 123 958,7 €    | 14 582,3 €  |
| 112 235,7 €    | 13 203,3 €  |
| 113 021,3 €    | 13 295,7 €  |
| 116 780,1 €    | 13 737,9 €  |
| 116 791,8 €    | 13 739,2 €  |
| 800 000,00 €   | 94 111,00 € |

WP 1 - Quality Plan

WP 2 - Designing the model

**WP 3 - Development of the model and simulation scenarios**

WP 4 - Piloting the model

**WP 5 - Dissemination and exploitation**

|   |                                  | A               | B                    | C1                   | C2         | C3                    | D           | F              | TOTAL        |
|---|----------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------|------------|-----------------------|-------------|----------------|--------------|
|   |                                  | Personnel Costs | Subcontracting costs | Travel & Subsistence | Equipments | Other goods, services | Other costs | Indirect Costs |              |
| 1 | ESEnFC                           | 32 192,43 €     | -                    | 12 320,00 €          | 0,00 €     | 6 250,00 €            | -           | 3 553,37 €     | 54 315,80 €  |
| 2 | Universidade Valladolid          | 17 692,92 €     | -                    | 9 520,00 €           | 0,00 €     | 1 000,00 €            | -           | 1 974,90 €     | 30 187,82 €  |
| 3 | ISP Cuanza Sul                   | 5 696,12 €      | -                    | 9 680,00 €           | 0,00 €     | 1 500,00 €            | -           | 1 181,33 €     | 18 057,45 €  |
| 4 | ISP Catepa                       | 9 740,50 €      | -                    | 9 680,00 €           | 0,00 €     | 1 500,00 €            | -           | 1 464,44 €     | 22 384,94 €  |
| 5 | Universidade Lúrio               | 5 676,50 €      | -                    | 5 680,00 €           | 0,00 €     | 1 500,00 €            | -           | 899,96 €       | 13 756,46 €  |
| 6 | Universidade Católica Moçambique | 9 982,50 €      | -                    | 0,00 €               | 0,00 €     | 3 500,00 €            | -           | 943,78 €       | 14 426,28 €  |
|   |                                  |                 |                      |                      |            |                       |             |                | 153 128,74 € |

**WP 6 - Project management**

|   |                                  | A               | B                    | C1                 | C2         | C3                    | D           | F              | TOTAL        |
|---|----------------------------------|-----------------|----------------------|--------------------|------------|-----------------------|-------------|----------------|--------------|
|   |                                  | Personnel Costs | Subcontracting costs | Travel & Substance | Equipments | Other goods, services | Other costs | Indirect Costs |              |
| 1 | ESEnFC                           | 30 758,97 €     | -                    | 8 120,00 €         | 0,00 €     | 3 000,00 €            | -           | 2 931,53 €     | 44 810,50 €  |
| 2 | Universidade Valladolid          | 17 692,92 €     | -                    | 0,00 €             | 0,00 €     | 2 500,00 €            | -           | 1 413,50 €     | 21 606,42 €  |
| 3 | ISP Cuanza Sul                   | 9 227,80 €      | -                    | 7 280,00 €         | 0,00 €     | 1 000,00 €            | -           | 1 225,55 €     | 18 733,35 €  |
| 4 | ISP Catepa                       | 8 481,39 €      | -                    | 7 080,00 €         | 0,00 €     | 1 000,00 €            | -           | 1 159,30 €     | 17 720,69 €  |
| 5 | Universidade Lúrio               | 9 913,15 €      | -                    | 7 080,00 €         | 0,00 €     | 1 000,00 €            | -           | 1 259,52 €     | 19 252,67 €  |
| 6 | Universidade Católica Moçambique | 9 982,50 €      | -                    | 7 280,00 €         | 0,00 €     | 1 000,00 €            | -           | 1 278,38 €     | 19 540,88 €  |
|   |                                  |                 |                      |                    |            |                       |             |                | 141 664,50 € |



**INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO PRIVADO DA CATEPA**  
(Aprovado por Decreto Presidencial n.º 132/17 de 19 de Junho)

**DEPARTAMENTO DE SAÚDE**

**MEMORANDO DE COOPERAÇÃO**

Pelo presente instrumento e na melhor forma de direito, as partes:

1 - Pelo ISCAT (Henriques Carlos Quissola), representado neste memorando como Promotor do referido Instituto Superior Politécnico Privado da Catepa, situado na estrada Nacional, nº 140.

2 - Pela Direção do Hospital Regional de Malanje, Isaac Savumbi Director Geral, representando - se como titular neste memorando de cooperação.

Firmam o presente MEMORANDO DE COOPERAÇÃO POR PRAZO INDETERMINADO, nos termos da Lei 17/16, de 7 de Outubro, e seguintes cláusulas assim pactuadas:

**CLÁUSULA PRIMEIRA - Cooperação:**

A cooperação é por prazo indeterminado, a partir de 2019, a iniciar-se a partir do segundo Semestre do mês de Agosto de 2019, podendo ser alterado, nos termos dos artigos 64º a 70º, referidos na Lei 17/16, de 7 de Outubro, da Consolidação da Lei de base do Subsistema do ensino Superior.

**CLÁUSULA SEGUNDA - Estágio preliminar e curricular**  
O estágio preliminar e curricular, visa em dar suporte técnico aos estudantes que frequentam o 3º, 4º e 5º anos de Licenciatura, nos Cursos de Enfermagem, Análises Clínicas e Medicina Dentária;

**CLÁUSULA TERCEIRA - Atividades:**

A atividade a ser desenvolvida pelos Estagiários é temporária e com duração prevista de um ano académico, a que se superintende: 4 semanas de estágio preliminar ou obrigatório por cada rotação ou serviço.

**CLÁUSULA QUARTA - Jornada de trabalho dos estagiários:**

A Jornada de Trabalho dos estagiários será em três períodos (manhã, tarde e noite) de segunda à sexta-feira, perfazendo um total de 4 a 8 horas por dia.

**CLÁUSULA QUINTA - Material gastável**

3/6  
S/N  
20 de Agosto 2019  
Evaristo D. M. M. M.



Os estagiários deverão trazer os seus materiais gastáveis (luvas e mascaras etc.) bem como vestimentas recomendadas segundo o perfil de cada área de formação.

#### **CLÁUSULA SEXTA – Responsabilidades**

A responsabilidade de acompanhamento dos estagiários será do ISCAT, que poderá indicar os docentes para a instrução da prática e regulação dos comportamentos dentro de códigos de ética e deontologia profissional de saúde; em caso de um estagiário causar algum prejuízo, resultante de alguma conduta dolosa ou culposa, ficará obrigado o estudante a ressarcir ao prejudicado todos os danos causados e ao infrator ser-lhe aplicada a sanção prevista na Lei Angolana.

Os chefes de serviço do Hospital Regional de Malanje serão responsáveis pelo preenchimento das fichas de avaliação de desempenho dos estudantes estagiários. E o ISCAT indicará os presidentes de júri para as avaliações no final de cada mês de estágio.

#### **CLÁUSULA SETIMA – Responsabilidade da atribuição da bolsa de estudos e os emolumentos**

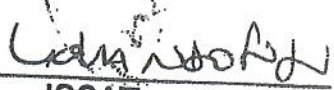
O ISCAT disponibilizará 3 bolsas de estudos internas para os funcionários indicados pelo Hospital Regional de Malanje para os cursos de Licenciatura em Enfermagem, Análises Clínicas e Saúde Pública e Medicina Dentária (uma bolsa por cada Curso) de 5 em 5 anos.

A bolsa caracteriza-se em não pagamentos de propinas durante 5 anos de formação, mas o estudante deverá assumir aos encargos inerentes a sua formação, nomeadamente, aquisição de materiais de apoios como fascículos, aquisição de batas, solicitação de declarações com ou sem notas, pagamentos de folhas de provas, recursos e exames especiais, monografias de fim de curso.

#### **CLÁUSULA OITAVA - Disposições Especiais**

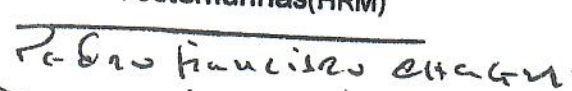
O ISCAT, compromete-se a respeitar o regulamento das Instituições do Estado, mantendo a conduta irrepreensível no ambiente de trabalho, constituindo motivos para imediata dispensa do estagiário, além do previsto em lei, o desacato moral ou agressão física a qualquer utente, aos superiores ou a pessoa de seus respetivos companheiros, a embriagues ou briga em serviço.

E por estarem assim acordado, nos termos de seus respetivos interesses, mandaram as partes lavrar o presente instrumento de cooperação que assinam na presença de testemunhas, para as finalidades de direito.

  
ISCAT

Testemunhas (ISCAT)  


  
Hospital Regional de Malanje

Testemunhas (HRM)  


Testemunhas(ISCAT)

*[Handwritten signature]*  
Malanje, 19 Agosto de 2019

Testemunhas (HRM)

*[Handwritten signature]*  
Malanje, aos 23.1.2019

*[Handwritten signature]*  
Pedro Francisco RAGU





**INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO PRIVADO DA CATEPA**  
**APROVADO POR DECRETO Nº132/17 DE 19 DE JUNHO**

**GABINETE DO DIRECTOR GERAL**

**ACORDO DE PARCERIA**

**Entre:**

O Instituto Superior Politécnico Privado da Catepa ISCATT, com sede em Malanje no município de Malanje, neste acto representado pelo Sr. Lola Ndofusu, Ph.D na qualidade de Director Geral do Instituto, com poderes para o efeito. Adiante designado por primeiro outorgante:

Unidade sanitária **Hospital Provincial Materno Infantil** com sede em Malanje no município de Malanje, neste acto representado pela Sra. Elsa Margarida da Costa Lisboa Fortes, na qualidade de Directora Geral da referida unidade, designado pelo 2º outorgante.

e

**Considerando que:**

Está em curso o novo ano lectivo (2022/2023), vimos através desta, manifestar a nossa intenção em manter o acordo de parceria com a vossa instituição no sentido de facilitar mais uma vez, a participação dos estudantes na realização de aulas práticas pré-profissionais nos cursos de **Análises Clínicas e Saúde Pública e Enfermagem**, assim como a utilização dos vossos serviços e apoio técnico do vosso pessoal para desenvolver habilidades nos estudantes.

Sendo a vivência organizacional de carácter formativa à qual é fundamental o desenvolvimento e a consolidação das competências técnicas e sociais necessárias do estágio, as entidades empregadoras poderão beneficiar-se de uma maior facilidade na integração de novos quadros quando optarem pela contratação destes estagiários.

Neste ínterim, é celebrado o presente acordo de parceria nos termos dos números seguintes:

**1ª Cláusula**

**(OBJECTIVO DO ACORDO)**

O presente acordo tem por objectivo a regulamentação das condições básicas para proporcionar ao Instituto Superior Politécnico Privado da

Catepa – ISCAT a realização de um estágio no período e ambiente, devidamente adequado ao grau de formação do estudantes definidos no plano de estágio.

## **2ª Cláusula**

### **(DURAÇÃO DO ESTÁGIO)**

- a) O estágio preliminar (4º ano) tem duração de 9 meses, com início no 1º semestre do ano académico em curso.
- b) O estágio curricular (5º ano), tem a duração de 9 meses, com início no 1º semestre do ano académico em curso.

## **3ª Cláusula**

### **(LOCAL E HORÁRIO)**

A acção referida na cláusula anterior desenvolve-se na área de saúde da unidade durante o horário normal de funcionamento da instituição, nos termos referidos no Capítulo VIII da Lei de Bases da Função Pública.

## **4ª Cláusula**

### **(ENQUADRAMENTO DO ESTÁGIO)**

Este acordo não gera qualquer vínculo laboral entre as partes, mantendo-se o estagiário vinculado ao estatuto e regulamento do Instituto.

## **5ª Cláusula**

### **(DEVERES DO ISCAT)**

- a) Fornecer a identificação e uniformização dos alunos selecionado para frequência do estágio;
- b) Participar qualquer ausência do estagiário no local do estágio referente a uma actividade escolar;
- c) Antecipar documentalmente o final do período do estágio;
- d) Para que haja rigor no processo ensino-aprendizagem, os estagiários serão acompanhados e supervisionados pelos docentes indicados pela instituição de proveniência (ISCAT)

## **6ª Cláusula**

### **(DEVERES DA UNIDADE SANITÁRIA)**

- a) Aprovar o plano de estágio validado pela instituição;
- b) Proporcionar ao estagiário um ambiente harmonioso que se traduza

Handwritten signature and initials in the bottom right corner, likely representing the official approval of the document.



em valor acrescido para sua formação;

- c) Permitir o acesso dos meios necessários para a concretização do programa de estágio.

#### **7ª Cláusula**

#### **(DEVERES DO ESTAGIÁRIO)**

São deveres do estagiário:

- a) Realizar o estágio referido na primeira clausula, com dedicação, zelo, assiduidade e pontualidade;
- b) Elaborar relatórios semanais e mensais das actividades desenvolvidas e remete-los ao coordenador do curso;
- c) Zelar pela boa conservação dos equipamentos e demais bens que lhe sejam disponibilizados pela unidade sanitária;
- d) Tratar com urbanidade, respeitar e fazer-se respeitar por todos os trabalhadores da instituição bem como os que com esta se relacionam;
- e) Guardar sigilo de informações e conhecimento relacionados com a actividade da unidade;
- f) Em caso de ausência, deve justificar e, se possível, comunicar antecipadamente à unidade Sanitária e o Instituto;
- g) Contribuir com todo conhecimento para o bom desempenho da unidade;
- h) Os estagiários deverão estar munidos diariamente com um kit de estágio constituído por: dez (10) pares de luvas, cinco (5) máscaras cirúrgicas, um (1) frasco de álcool em gel, um (1) estetoscópio, um termómetro, um (1) esfigmomanómetro, uma (1) fita métrica, uma (1) lâmpada de pesquisa do reflexo foto motor, para o banco de 24 horas; Para o serviço de enfermagem diária será necessário apenas cinco (5) pares de luvas e três (3) máscaras cirúrgicas, quanto ao resto do material permanecerá o mesmo.
- i) Cumprir com as normas dos estagiários estabelecidas pela instituição.



### **8ª Cláusula**

#### **(DIREITOS DO ESTAGIÁRIO)**

São direitos do estagiário:

- a) Manter o estatuto de estudante
- b) Ausentar-se do local de estágio um (1) dia útil, com o fim de se deslocar ao Instituto para elaborar o relatório, sem prejuízo do relatório da alínea b) da 7ª cláusula.

### **9ª Cláusula**

#### **(ALTERAÇÕES DO ACORDO)**

O presente acordo apenas poderá ser alterado, total ou parcialmente, por documento escrito, assinado por ambas as partes.

### **10ª Cláusula**

#### **(AVALIAÇÃO DO ESTAGIÁRIO)**

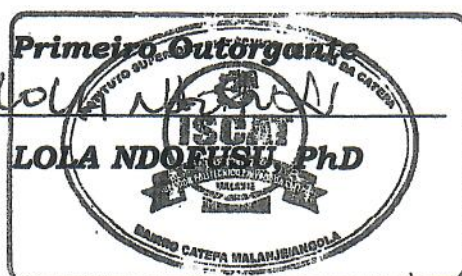
Após a realização do estágio, o estagiário elabora um relatório final que será objecto de avaliação por júri, de qual fará parte o coordenador do curso do respectivo instituto em que o estagiário está matriculado.

### **11ª Cláusula**

#### **(VIGÊNCIA DO ACORDO)**

- a) O presente acordo tem a duração de um (1) ano, e merecerá um novo acordo findo o primeiro;
- b) Em caso de rescisão, a parte interessada deve avisar com um período de noventa (90) dias de antecedência;
- c) Em caso de litígio as partes indicam o Tribunal de Malanje para solução do mesmo;
- d) O presente acordo entra em vigor a data da sua assinatura.

Instituto Superior Politécnico Privado da Catepa, 20 de Abril de 2023.



*Segundo Outorgante*  
  
**Dr.ª Elsa M. Costa Forte**





## MEMORANDO DE ENTENDIMENTO

ENTRE

O INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE ANGOLA

E

O INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO PRIVADO DA CATEPA

O Instituto Superior Politécnico Internacional de Angola, com sede no Município do Talatona, Avenida Fidel de Castro, Luanda, representado neste acto, pelo Sua Presidente, **Maria Augusta Martins** e o Instituto Superior Politécnico Privado da Catepa, representado neste acto pelo seu Director Geral **Lola Ndofusu**, concordam em assinar o presente Memorando de Entendimento em conformidade com a legislação vigente em Angola e mediante as cláusulas e condições seguintes:

### Cláusula Primeira

#### Objecto

**1.1** O presente Memorando de Entendimento tem como objectivo fundamental estabelecer uma cooperação académica e científica entre as duas instituições em vários campos de comum interesse.

### Cláusula segunda

#### Finalidade

**2.1** Com a finalidade de cumprir o objectivo previsto na cláusula anterior, ambas as instituições concordam em desenvolver projectos conjuntos, visando:

- a) Realizar pesquisas em campos específicos, delimitados oportunamente em adendas ao presente protocolo, para que tais efeitos se estabeleçam;
- b) O intercâmbio de estudantes entre instituições visando suas qualificações académicas e profissionais e troca de experiências no domínio da Gestão e Administração;
- c) A participação em candidaturas a programas de carácter internacional com vista à intensificação das relações de cooperação, nomeadamente ao nível da mobilidade de investigadores e docentes nos domínios dos cursos de Mestrado e Doutoramento;
- d) Colaboração na promoção, execução e divulgação de estudos, projectos, pesquisas nas investigações científicas;
- e) Troca de experiências no domínio de literatura (atualização de Bibliografias, Biblioteca virtual);
- f) A organização e realização de seminários, encontros, reuniões, painéis e outros eventos;
- g) Potencializar docentes/orientadores de trabalhos de final de curso para a produção científica (Centro de Investigação Científica);
- h) Colaboração ao nível do Serviço Docente.



### **Cláusula Terceira**

#### **Coordenação**

**3.1** As acções a serem desenvolvidas com base neste memorando de entendimento serão coordenadas pelas instituições que promovem o evento, conforme as áreas de actuação que forem inseridas.

**3.2** Para assegurar e coordenar o desenvolvimento e condução das actividades conjuntas, designa-se como Coordenador deste Memorando de Entendimento, por parte do **INSTITUTO SUPERIOR POLITECNICO PRIVADO DA CATEPA**, representado neste acto pelo seu Diretor Geral **Lola Ndefusu**, e por parte do **DO INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO INTERNACIONAL DE ANGOLA**, a **Maria Augusta Almeida da Silva Martins**.

**3.3** Os coordenadores serão o contacto através do qual cada Instituição poderá apresentar propostas para a realização de actividades conjuntas.

**3.4** Os Coordenadores do presente memorando serão igualmente responsáveis pela avaliação das actividades desenvolvidas no âmbito deste Memorando, em respeito pelas práticas estabelecidas para fins de interesse comum em cada Instituição.

### **Cláusula Quarta**

#### **Celebração de adendas**

**4.1** Os objectivos do presente memorando de entendimento serão concretizados mediante convénios ou acordo de cooperação, desde que aprovados os respectivos planos de trabalho, nos quais constarão o planeamento específico das actividades a serem desenvolvidas, as metas, as obrigações de cada Instituição, além dos recursos financeiros eventualmente necessários para a realização de projectos conjuntos.

**4.2** As Instituições envidarão esforços necessários para obter recursos na implementação das actividades relacionadas com este memorando de entendimento.

### **Cláusula Quinta**

#### **Propriedade Intelectual**

**5.1** Os resultados parciais ou definitivos que se obtenham em virtude deste Memorando poderão ser publicados de comum acordo, constando nas publicações a participação de cada uma das Instituições.

### **Cláusula Sexta**

#### **Vigência**

**6.1** O presente memorando terá vigência de cinco (05) anos, a contar da data da assinatura.

**6.2** Em caso de denúncia, as Instituições comprometem-se a dar continuidade aos projectos ou acções em curso.

**6.3** As Instituições poderão modificar o presente documento em qualquer momento, mediante protocolo mútuo escrito.

### **Cláusula Sétima**

#### **Do Foro**

7.1 As questões não contempladas neste Memorando, ou as controvérsias que porventura vierem a surgir na sua execução, deverão ser analisadas pelos representantes das Instituições, ou por pessoas delegadas por essas.

### **Cláusula Oitava**

#### **Casos Omissos**

8.1 Qualquer caso omissos decorrente da interpretação ou execução do presente memorando será sempre resolvido por concordância entre as partes, no qual intervirão os respectivos representantes, com vista à obtenção da justa composição dos interesses de todas as partes envolvidas.

Concordando na íntegra com as Cláusulas supramencionadas, os representantes das instituições assinam o presente documento em duas (02) vias de igual teor, ficando um exemplar na posse de cada uma das partes.

Luanda, 25 de Julho de 2023

O Instituto Superior Politécnico  
Internacional de Angola



**Maria Augusta A. Silva Martins**

Instituto Superior Politécnico  
Privado Da Catepa

  
**Lola Ndefuzo,**