



**INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO PRIVADO DA CATEPA**

Criado pelo Decreto Presidencial N°132/17 de 19 de Junho.

**(Departamento das Engenharias)**

**RELATÓRIO SÍNTESE DAS JORNADAS CIENTÍFICAS REALIZADAS NO**  
**ANO 2024/2025**

Malanje, 2025

## INTRODUÇÃO

O presente Relatório é produto das acções realizadas constantes do nosso plano de acções baseado no calendário geral 2024/2025 elaborado pela instituição, concretamente pela área académica da actividades, assumindo-se desse modo como um instrumento de acção delegada pelo promotor e por outro, constitui o documento de acção ou documento de orientação para o desenvolvimento da própria Instituição, tarefas que se impõem com vista o alcance dos resultados preconizados.

No entanto, é importante que se diga que volvido o terceiro ano da nossa existência e nos foi posto o desafio para a realização das jornadas científicas, tendo em conta o factor que não estava a nosso favor.

A entrega e/ou empenho por parte de alguns professores e estudantes na materialização das mesmas jornadas ora acomodadas, e outro factores a reter.

Houve no entanto algumas resistências por parte de alguns possíveis participantes devido ao factor tempo, acreditado até que não seria possível pôr em prática a mesma.

A nossa coordenação se fez presente com a apresentação de três temas orientados pelo Professores que passo a citar:

1 – **Mateus Mulula**; Tendo como orientandos os estudantes que passamos a citar:

I.I – Firmino Chiteculo (Electrotecnia 3º Ano)

I.II – Mauricio Camuanga. Que abordaram o tema: Bobina de Tesla

2 – **Adelaide Maiato**; Tendo orientandos os seguintes estudantes:

a) Anibal Cazanga Dulo (Agronomia 1º Ano)

b) André Gracione Tchicuenji. (Agronomia 1º Ano)

c) Marivalda de Castro André (Agronomia 2º Ano).

Que abordaram os temas: Multiplicação de plantas ( mandioqueira, ramas de batata doce) sob efeito de substratos. Produção de substratos e adubos organicos.

#### ❖ Desenvolvimento

No ambito do comprimento do plano de actividades, enfatiza-se a extensão em toda as cordenações sem excepção de nenhuma, tendo-se estabelecido uma grande interação com os participantes nas jornadas científicas.

Nos dias 20 e 21 de Maio do ano corrente, realizou-se as jornadas científicas e passo a realçar o seguinte, em ordem conforme os temas apresentados pelo nosso Departamento concretamente nas area de Electrotecnia e Agronomia.

- A. No tema sobre bobina de tesla; abordou-se que é fundamental, olhar para os procedimentos usados para o dimessionamento dos elementos do campo magnetico e da bobina e si, dado ofacto que é um elemento fundamental no funcionamento da bobina.
- B. É extremamente fundamental olharmos para a bobina de tesla como um elemento electromagnetico para transmitir tensão e corrente de um ponto para o outro por meio da indução electromagnetica.
- C. Portanto, percebemos que ela é importante para o uso de trasnosformadores e para aplicação pratica da indução dos parametros eléctricos
- D. **A multiplicação da mandioqueira**, ou seja, a produção de novas plantas a partir de uma planta existente, pode ser feita de forma rápida e eficiente através da técnica de multiplicação rápida, que consiste em cortar as ramas em pequenos pedaços com duas ou três gemas e plantá-los em canteiros cobertos com plástico transparente. Esta técnica é de extrema importancia porque aumenta significativamente a taxa de multiplicação da mandioca por parcela.

- E. **A adubação orgânica** e a produção de substratos são fundamentais para uma agricultura mais sustentável e saudável, tanto para o solo quanto para as plantas. A adubação orgânica, que utiliza matéria orgânica para enriquecer o solo, melhora a sua estrutura, a capacidade de retenção de água e a atividade biológica, além de fornecer nutrientes essenciais para o crescimento das plantas. Já a **produção de substratos**, que são meios de cultura para as plantas, permite o desenvolvimento das raízes e a fixação das plantas, especialmente em ambientes como vasos ou estufas.
- F. **A cadeia de valores na produção de café** envolve várias etapas, desde a produção do grão até o consumo final. **A cadeia de valor do café** pode ser dividida em várias etapas, incluindo a produção de café, o processamento, a torrefação e moagem, a distribuição e o varejo.

## **CONCLUSÃO**

Contudo as jornadas científicas tiveram um bom aproveitamento por parte dos estudantes participantes e do público em geral, levando com que alguns levassem em consideração, para aplicação nos seus projectos pessoais técnicas que foram espelhados no momento das apresentações feitas nas jornadas.

O Departamento acima citada sente-se satisfeita com o engajamento por parte dos docentes que participaram na jornada e reiteramos os nosso agradecimentos aos mesmo e sem esquecer os estudantes que foram fundamentais para que as mesmas acontecessem.



## INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO PRIVADO DA CATEPA

Criado pelo Decreto Presidencial N° 132/17 de 19 de Junho.

(Gabinete da coordenação de Engenharia Informática)

### RELATÓRIO SÍNTESE DAS JORNADAS CIENTÍFICAS REALIZADAS NO ANO 2019

#### ❖ INTRODUÇÃO

O presente Relatório é produto das acções realizadas constantes do nosso plano de acções baseado no calendário geral 2019 elaborado pela instituição, concretamente pela área académica das actividades, assumindo-se desse modo como um instrumento de acção delegada pelo promotor e por outro, constitui o documento de acção ou documento de orientação para o desenvolvimento da própria Instituição, tarefas que se impõem com vista ao alcance dos resultados preconizados.

No entanto, é importante que se diga que volvido o terceiro ano da nossa existência e nos foi posto o desafio para a realização das jornadas científicas, tendo em conta o factor que não estava a nosso favor.

A entrega e/ou empenho por parte de alguns professores e estudantes na materialização das mesmas jornadas ora acoyeadas, +e outro factor a reter.

Houve no entanto alguma resistência por parte de alguns possíveis participantes devido ao factor tempo, acreditado até que não seria possível por em prática a mesma.

A nossa coordenação se fez presente com a apresentação de três temas orientados pelos Professores que passo a citar:

1 – **Graci Bally**; Tendo como orientandos os estudantes que passamos a citar:

I.I – Zenaida Borge (Electrotecnia 3º Ano)

I.II – Constantino Lucamba. Que abordaram o tema: Contingencia Electrica

2 – **Júlio Soto**; Tendo como orientando os estudantes que passamos a citar:

I.I – Roldão Carvalho

I.II – António Dala. Que abordaram o tema Painel Fotovoltaico

#### ❖ Desenvolvimento

No âmbito do comprimento do plano de actividades, enfatiza-se a extensão em toda as cordenações sem excepção de nenhuma, tendo-se estabelecido uma grande interação com os participantes nas jornadas científicas.

Nos dias 17 e 18 de outubro do ano corrente, realizou-se as jornadas científicas e passo a realçar o seguinte, em ordem conforme os temas apresentados pela nossa coordenação concretamente Electrotecnia.,

- G. No tema sobre contingência Eléctrica; abordou-se que é fundamental olhar para os procedimentos usados para o dimensionamento de curto-circuitos dado o facto que é um elemento fundamental na filosofia de protecção.
- H. É extremamente fundamental olharmos para a contingência com um defeito do sistema eléctrico, dali que precisamos olhar para diferentes formas de as conter.
- I. Portanto, percebemos que ela é um tipo de defeito que precisa ser contida no sentido de permitir o funcionamento eficaz pleno do sistema.

2 No tema sobre o painel fotovoltaico, as energias renováveis são as mais usadas actualmente, dado o facto que elas são consideradas limpas do ponto de vista ambiental, dali que é nossa pretensão propor um sistema de painel fotovoltaico on grid a onde o sistema vai trabalhar em back ground com a rede pública, no sentido da iluminação pública.

#### ❖ Conclusão

Contudo as jornadas científicas tiveram um bom aproveitamento por parte dos estudantes participantes e do público em geral, levando com que alguns levassem em consideração, para aplicação nos seus projectos pessoais técnicas que foram espelhadas no momento das apresentações feitas nas jornadas.

A coordenação acima citada sente-se satisfeita com o engajamento por parte dos docentes que participaram na jornada e reiteramos os nossos agradecimentos aos mesmos e sem esquecer os estudantes que foram fundamentais para que as mesmas acontecessem.