



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO PRIVADO DA CATEPA

Criado Pelo Decreto pelo decreto nº132/17 de 19 de Junho

DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

PLANO DE FORMAÇÃO DOS DOCENTES 2020-2025

Malanje, 2024

Sumário

1- Enquadramento-----	3
2- Caracterização do plano de formação-----	4
3- Descrição do público alvo-----	5
4- Accções de formação para o ano académico 2020-2025-----	6
5- Ações de formação futura-----	7

1. Enquadramento

Atendendo á importância da formação profissional como elemento crucial para o desenvolvimento individual dos deus trabalhadores, conducente ao incremento doa qualidade dos serviços prestados pelo Instituto Superior Politécnico Privado da Catepa (ISCAT), bem como a uma gestão mais eficiente dos recursos disponíveis, proceder-se-á no período em referência, um conjunto de acções de formação decorrentes das múltiplas valências existentes no universo das áreas de serviço prestados no **ISCAT**.

Para além das acções de formação definidas neste plano, os trabalhadores poderão frequentar outras acções mais específicas, não organizadas pelo **ISCAT**. Estás Poderão ser requeridas pelo próprio ou pelos responsáveis de cada área.

O plano de formação do **ISCAT** para o ano académico de 2020-2025 priorizou necessidades de formação estratégicas e técnicas identificadas pelas estruturas de gestão do **ISCAT**, EM Consonância com as diversas áreas administrativoas que o compõem, e que são cruciais para o alcance da missão da Instituição, par de necessidades de formação transversais, pontencializando os trabalhadores com competências que os possibilitam dar respostas as constantes inovações avanços da tecnológicos da ciência.

2- Caraterização do plano de formação

As ações de formação nele definidas são um resultado de diagnósticos realizados periodicamente, através dos quais os responsáveis de cada área apresentam informações que permitem identificar o "fóssil" entre o que é esperado de um colaborador na execução da sua actividade profissional e aquilo que, na realidade, este pode oferecer face aos seus conhecimentos, competências e desempenho.

Ainda assim, o plano privilegia também as ações de formação que respondem às necessidades indicadas pelos próprios colaboradores.

É importante referir que, tratando-se de um processo de formação contínua, as ações de formação definidas neste plano não conferem alteração do nível de qualificação dos colaboradores.

Na seleção dos formandos, para a frequência das ações de formação, será feita uma análise conjunta do perfil profissional do colaborador, da correira, das características do posto de trabalho, dos conteúdos formativos, dos objectivos dos Departamento/ Divisões e da instituição como um todo.

3-Descrição do público-alvo

O público-alvo considerado para este plano de Formação abrange todos os trabalhadores do ISCAT espelhando todas as carreiras profissionais, incluindo o pessoal técnico administrativo, corpo docente e órgãos de gestão da instituição.

Tabela 1: Acções de formação- Seminários de Capacitação pedagógica

Área- Docente	Acção de formação	Objectivos	Público-Alvo
Estrutura e normas de elaboração de monografia Avaliação de monografia	Apresentar os regulamentos e os principais normativos que orientam a actividade de investigação no ISCAT		Docentes
Métodos quantitativos e sua aplicação em investigação	Fornecer conhecimentos sobre a aplicação de métodos quantitativos de investigação científica; Apresentar os principais métodos quantitativos; Facultar competências de leitura e de compreensão de trabalho científico quantitativos; Analizar metodologicamente estudos quantitativos, compreendendo os seus principais constituintes		Docentes
Métodos qualitativos e sua aplicação em investigação	Fornecer conhecimentos sobre a aplicação de métodos qualitativos de investigação científica; Apresentar os principais métodos qualitativos; Facultar competências de leitura e de compreensão de trabalho científico qualitativos; Analizar metodologicamente estudos qualitativos, compreendendo os seus principais constituintes		Docentes
Microsoft Office (Excel, Power Point, Excel)	Desenvolver competências avançadas em utilização do pacoteMS Office e na aplicação dessas ferramentas na elaboração de monografia.		Docentes

Figura 2: Acção de formação - Seminários de capacitação pedagógica

Área - Docente

Acção de Formação	Objectivos	Público-alvo
Seminário de capacitação pedagógico	Realizado na abertura de cada ano académico para promover as boas práticas pedagógicas e didácticas bem como discutir sobre pontos fortes e fracos vividos no ano académico anterior	Docentes